

เอกสารประกอบการเรียนรู้
เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชา คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

SMART SCIENCE

จัดทำโดย... มิสซาริกา บุญพันธ์

เอกสารประกอบการเรียนรู้ เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนภาคฤดูร้อน
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (SMART SCIENCE)

เรื่องที่ 1 เรื่อง **ตัวประกอบของจำนวนนับ**

ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

และให้นักเรียนศึกษาจาก youtube : https://www.youtube.com/watch?v=DkuTsJ_Q9Sc

เรื่องที่ 2 เรื่อง **หารร่วมมาก (ห.ร.ม.)**

ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

และให้นักเรียนศึกษาจาก youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=QpPrlio3hN4>

เรื่องที่ 3 เรื่อง **คูณร่วมน้อย (ค.ร.น.)**

ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

และให้นักเรียนศึกษาจาก youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=JTpV58ckOj4>

หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตัวเองจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

เมื่อศึกษาเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำใบงาน

ตัวอย่างแหล่งเรียนรู้



DISTANCE LEARNING
TELEVISION



บทเรียนออนไลน์ กระทรวงศึกษาธิการ
59.5K subscribers

*****หมายเหตุ เอกสารและแบบฝึกหัดต่างๆจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน ไม่ได้ใช้เพื่อทำการซื้อ ขาย



แบบฝึกหัด 1.13

1. ตอบคำถาม

1) 6 เป็นตัวประกอบของ 160 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

2) 17 เป็นตัวประกอบของ 153 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

3) 3 เป็นตัวประกอบของ 111 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

4) จำนวนใดต่อไปนี้ 4 6 12 20 42 จำนวนใดมี 6 เป็นตัวประกอบ

ตอบ

5) จำนวนนับระหว่าง 171 - 180 มีจำนวนใดบ้างที่มี 4 เป็นตัวประกอบ

ตอบ

2. หาตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนต่อไปนี้

1) 14

ตอบ

2) 16

ตอบ

3) 17

ตอบ

4) 20

ตอบ

5) 26

ตอบ

6) 33

ตอบ

7) 36

ตอบ

8) 45

ตอบ

9) 72

ตอบ

10) 100

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.14

1. ตอบคำถาม

- 1) 17 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- 2) 21 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- 3) 37 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- 4) 43 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- 5) 51 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- 6) 65 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- 7) 87 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- 8) 131 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- 9) ตั้งแต่ 1 ถึง 20 มีจำนวนนับใดบ้างเป็นจำนวนเฉพาะ
ตอบ
- 10) ระหว่าง 30 กับ 50 มีจำนวนนับใดบ้างเป็นจำนวนเฉพาะ
ตอบ

2. เติมจำนวนในตารางให้สมบูรณ์ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องแสดงจำนวนเฉพาะ

ข้อ	จำนวนนับ	ตัวประกอบทั้งหมด	จำนวนเฉพาะ	
			เป็น	ไม่เป็น
1	8			
2	12			
3	13			
4	19			
5	20			
6	23			
7	34			
8	47			
9	49			
10	101			

แบบฝึกหัด 1.15

1. ตอบคำถาม

1) ตัวประกอบของ 18 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

ตัวประกอบเฉพาะของ 18 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

2) ตัวประกอบของ 41 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

ตัวประกอบเฉพาะของ 41 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

3) ตัวประกอบของ 87 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

ตัวประกอบเฉพาะของ 87 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

4) ตัวประกอบของ 210 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

.....

ตัวประกอบเฉพาะของ 210 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

2. หาตัวประกอบเฉพาะทั้งหมดของจำนวนนับ

- 1) ตัวประกอบเฉพาะของ 16 ได้แก่
- 2) ตัวประกอบเฉพาะของ 21 ได้แก่
- 3) ตัวประกอบเฉพาะของ 25 ได้แก่
- 4) ตัวประกอบเฉพาะของ 34 ได้แก่
- 5) ตัวประกอบเฉพาะของ 42 ได้แก่
- 6) ตัวประกอบเฉพาะของ 56 ได้แก่
- 7) ตัวประกอบเฉพาะของ 69 ได้แก่
- 8) ตัวประกอบเฉพาะของ 74 ได้แก่
- 9) ตัวประกอบเฉพาะของ 84 ได้แก่
- 10) ตัวประกอบเฉพาะของ 91 ได้แก่
- 11) ตัวประกอบเฉพาะของ 144 ได้แก่
- 12) ตัวประกอบเฉพาะของ 189 ได้แก่

แบบฝึกหัด 1.16

1. แยกตัวประกอบของจำนวนต่อไปนี้

$$\begin{aligned} 1) \quad 27 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad 42 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) \quad 66 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4) \quad 72 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5) \quad 80 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6) \quad 145 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

2. แยกตัวประกอบของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้การตั้งหาร

1) 108

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2) 196

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3) 343

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4) 510

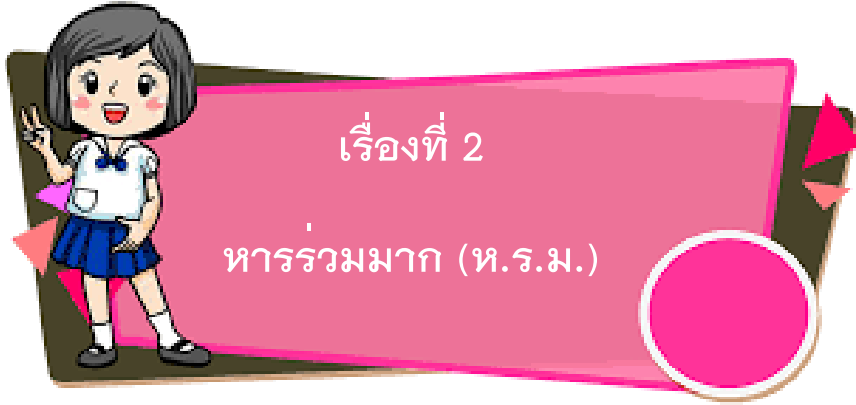
วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ



แบบฝึกหัด 1.17

หาตัวหารร่วมของจำนวนนับต่อไปนี้

1. 8 20

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

2. 15 30

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

3. 9 12 36

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

4. 7 14 28

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5. 16 24 48

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. 20 30 40 60

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

แบบฝึกหัด 1.18

หา ห.ร.ม. ของจำนวนต่อไปนี้ โดยการหาตัวหารร่วม

1. 10 14

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

2. 7 21

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

3. 9 18 27

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

4. 12 24 30

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5. 9 15 21

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. 12 30 42 60

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

แบบฝึกหัด 1.19

หา ท.ร.ม. ของจำนวนต่อไปนี้ โดยการแยกตัวประกอบ

1. 12 20

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

2. 9 18 27

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

3. 8 20 24

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

4. 15 60 75

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....



แบบฝึกหัด 1.20

หา ห.ร.ม. ของจำนวนต่อไปนี้ โดยการตั้งหาร

1. 10 20 30

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

2. 12 24 36

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

3. 18 36 45

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

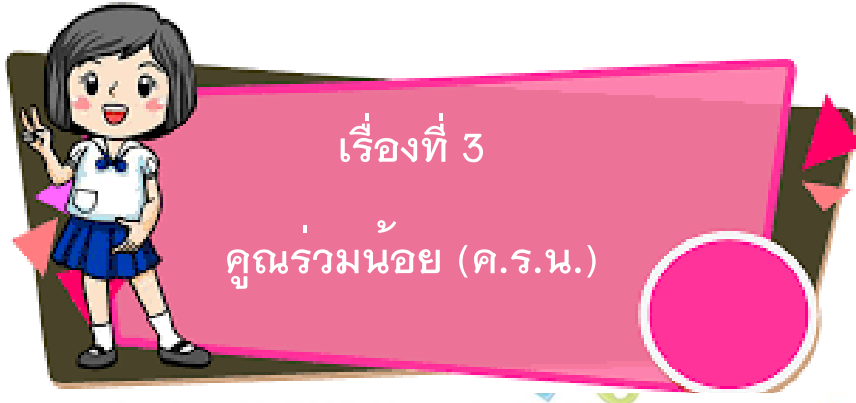
4. 12 16 24 28

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....



แบบฝึกหัด 1.21

หาตัวคูณร่วมของจำนวนนับต่อไปนี้ อย่างน้อย 2 จำนวน

1. 3 4

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. 5 10

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. 3 6 9

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. 6 12 18

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

5. 4 9 12

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6. 10 20 30 60

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.22

หา ค.ร.น. ของจำนวนต่อไปนี้ โดยการหาตัวคูณร่วม

1. 4 7

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. 9 15

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. 5 10 12

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. 4 6 8

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5. 6 8 12

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. 7 10 14

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

แบบฝึกหัด 1.23

หา ค.ร.น. ของจำนวนต่อไปนี้ โดยการแยกตัวประกอบ

1. 6 12 15

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. 14 28 35

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. 9 18 36

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. 14 18 24 48

วิธีทำ

.....

.....

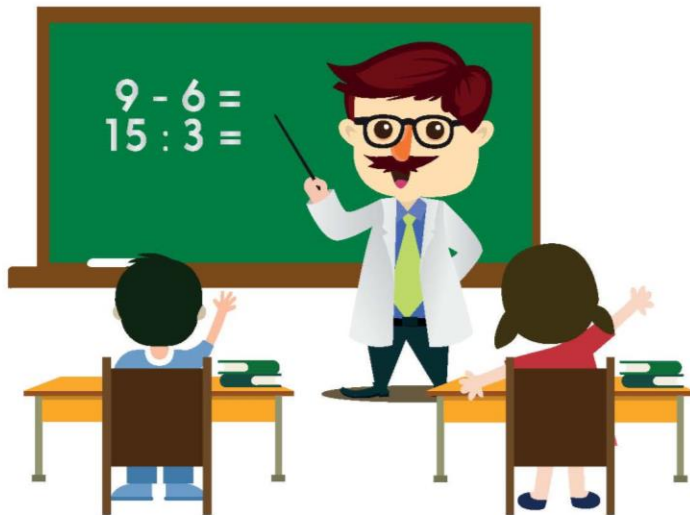
.....

.....

.....

ตอบ

.....



แบบฝึกหัด 1.24

หา ค.ร.น. ของจำนวนต่อไปนี้ โดยการตั้งหาร

1. 15 45 60

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

3. 9 18 27 36

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

2. 44 66 132

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

4. 18 36 42 54

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.25

แสดงวิธีการแก้โจทย์ปัญหาต่อไปนี้

1. มะนาวกองแรกมี 18 ผล กองที่สองมี 24 ผล กองที่สามมี 36 ผล ต้องการแบ่งใส่จานจานละเท่าๆ กัน จะได้มากที่สุดจานละกี่ผล

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. เชือก 3 เส้น ยาวเส้นละ 24, 72 และ 56 เมตรตามลำดับ ต้องการตัดแบ่งเป็นเส้นยาวเท่าๆ กัน และยาวที่สุดเท่าที่จะยาวได้ จะต้องตัดเชือกให้ยาวกี่เมตร และจะตัดได้กี่เส้น โดยแต่ละเส้นต้องไม่เหลือเศษ

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. ตั้งนาฬิกาปลุก 3 เรือน เรือนที่หนึ่งปลุกทุกๆ 10 ชั่วโมง เรือนที่สองปลุกทุกๆ 8 ชั่วโมง และเรือนที่สามปลุกทุกๆ 6 ชั่วโมง เวลานานเท่าไร นาฬิกาทั้งสามเรือนนี้จะปลุกพร้อมกัน

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5. ระฆังสี่ใบ ใบที่หนึ่งตีทุกๆ 8 นาที ใบที่สองตีทุกๆ 20 นาที ใบที่สามตีทุกๆ 24 นาที ใบที่สี่ตีทุกๆ 40 นาที เริ่มตีพร้อมกันเวลา 7.30 นาฬิกา เวลาเท่าใด ระฆังจะตีพร้อมกันอีก และตรงกับเวลาใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....